**Квест «Открываем тайны русского языка»**

**Цели**: создать условия для повторения изученного материала, развития познавательного интереса, расширения кругозора учащихся.

**Планируемые результаты (предметные).**

Учащиеся получают возможность повторить и продемонстрировать знания русского языка, расширить кругозор.

**Личностные результаты.**

Проявляют учебно-познавательный интерес; понимают и осознают необходимость выполнения учебных требований; выражают заинтересованность в получении совета с целью улучшения результатов деятельности; проявляют прилежание в выполнении заданий

**Универсальные учебные действия (метапредметные)**

**Познавательные.** Осуществляют поиск и выделение необходимой информации для выполнения заданий; выполняют логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации.

**Регулятивные.** Мобилизуют в конкретной учебной ситуации полученные знания и опыт; планируют, выполняют, контролируют и корректируют свою деятельность в группах.

**Коммуникативные.** Работают в группах, соблюдая правила общения и сотрудничества; строят высказывания на заданную тему с использованием простых распространенных предложений; продумывают ответы перед их озвучиванием вслух.

**Оборудование:** карточки с названиями станций, карточки с заданиями, дневник путешествий для каждой команды, афоризмы о русском языке, портреты Л.Н. Толстого, А.Н. Толстого, К.Г.Паустовского.

**Ход занятия**

**I. Мотивация**

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем.

Знаете ли вы, что такое квест? ( в переводе с английского квест – поиск)

-Как думаете, что нам предстоит сегодня искать.

( Искать новые знания)

- Начать наш квест я хочу словами А.Н.Толстого:

«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью.»

- Ребята, вы догадались, что нам предстоит открыть тайны русского языка, а для этого вам необходимо выполнить задания.

-В игре принимают участие 4 команды.

( Дети выбирают жетоны красного, жёлтого, зелёного и синего цветов и делятся на команды)

- Сегодня командам нужно пройти по маршруту, выполняя задания. На каждой станции вы будете делать свои маленькие «открытия».

-Выберите капитана команды.

- Капитаны, получите Дневник путешествий с маршрутом.

- Вам нужны в путешествии ручки, клей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название станции | Решение задания | Отметка |
| 1 | Азбука – к мудрости ступенька |  |  |
| 2 | Народная мудрость |  |  |
| 3 | Верность традициям |  |  |
| 4 | Точка имеет значение |  |  |
| 5 | Словаринка |  |  |
| 6 | Близкие родственники |  |  |
| 7 | Словодел |  |  |
| 8 | Четвёртый лишний |  |  |

- Ознакомьтесь с маршрутом, точно соблюдайте его. Удачи!

**II. Квест**

1. **Азбука – к мудрости ступенька**

Язык – это брод через реку времени, он ведет нас к жилищу ушедших; но туда не сможет прийти тот, кто боится глубокой воды.

В. М. Иллич-Свитыч

На станции лежат свитки с различной информацией, в том числе кириллица и современный алфавит. Задания в свитках красного, жёлтого, зелёного и синего цвета. Команда берёт свиток своего цвета, используя подсказки в белых свитках выполняет задание. Отмечает ответ в дневнике путешествий.

**Задание.**

**1.**Найдите старославянскую азбуку , созданную монахами Кириллом и Мефодием в IX веке. (2)

2. Запишите в дневник ответы на вопросы

- Сколько букв в старославянской азбуке?(46)

- Сколько букв в современной азбуке?(33)

3. В старославянской азбуке каждая буква имела значение.

Азъ – я.  
Буки – буквы, письмена.  
Веди – познал, совершенное прошедшее время от «ведети» - знать, ведать.

Ребята, прочитайте, что обозначали первые 3 буквы кириллицы. Как бы мы сказали на современном русском языке? Запишите в дневник это предложение.

1. **Народная мудрость**

В простоте слова - самая великая мудрость, пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги.

Максим Горький

**Задание.**

Ребята, составьте пословицы. Приклейте окончание пословиц в Дневник путешествия.

*Кто аккуратен,……. тот людям приятен.*

*Грамоте учиться……всегда пригодиться.*

*Сперва аз да буки,…..а там и науки.*

*Делу – время,…….потехе - час.*

*Кто смел,…тот и цел.*

*Худо тому, кто….. добра не делает никому.*

*Умел звать,….умей и угощать.*

*Трус не любит жизнь,…… он только боится её потерять*

1. **Верность традициям**

Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: приблизительно, неточно, неверно.

А.Н. Толстой

Лежат конверты разного цвета с заданиями для каждой команды.

**Задание.** Почему сочетания жи-ши пишутся с буквой и?

Когда-то в русском языке были мягкие звуки [ж'] и [ш']. Сейчас нам даже трудно представить, как они произносились в словах. А после мягких согласных пишутся буквы какие? (и,е,ё,ю,я). Сейчас эти звуки непарные твёрдые. Но традицию написания с буквами ж и ш изменять не стали. Вот и пишутся сочетания жи-ши с буквой и.

- Ребята, на карточке вам нужно исправить все ошибки. Исправьте ошибки и вклейте карточку в Дневник.

*Ребята гуляли в лесу. У Наташы ландышы. У Серёжы рыжыки. А у Алёшы ёжык.*

- Сколько ошибок нашли?

1. **Точка имеет значение**

Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинаний – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться.

К. Г. Паустовский

Лежат конверты разных цветов с заданиями.

**Задание**

- Ребята, а знаете ли вы, когда появилась точка?

Точка считается самым древним знаком. Встречаясь в древнерусских памятниках, точка имела отличающееся от современного употребление. Ее могли когда-то ставить без соблюдения определенного порядка и не внизу, как сейчас, а посреди строки.  
- Расставьте точки, где это необходимо. Будьте внимательны! Вклейте карточку в Дневник.

## В. Левин Фокус с точками (отрывок)

Едят там вилками компот

там пьют из чашек бутерброд

из хлеба с сыром там котлеты

из мяса свежего конфеты

с начинкой сладкой суп с фасолью

в тарелках все там варят с солью.

### 4Talk

### ВКонтакте

### Facebook

### Одноклассники

### Twitter

### Mail.ru

### Pinterest

### Evernote

### В кругу Друзей

### Tumblr

### LiveJournal

### Pinme

### Pocket

### БобрДобр

### Blogger

### Digg

### Delicious

### Instapaper

### LiveInternet

### LinkedIn

### MySpace

### Readability

### Surfingbird

### StumbleUpon

### По почте

### [– кнопки "Поделиться" предоставлены сервисом улучшения соц. активности Uptolike.](http://uptolike.ru/?ref=widgets_popup&lng=ru)

### [– сервис для привлечения клиентов из интернета без комиссий и переплат.](https://promopult.ru/ref/9c0d1fe44f8f79c7)

### [Привлечение клиентов из интернета Без посредников и переплат](https://promopult.ru/ref/9c0d1fe44f8f79c7)

1. **Словаринка. Из жизни слов**

Русский язык неисчерпаемо богат, и всё обогащается с поражающей быстротой.

М.Горький

- Ребята, запишите слова, этимологические значения которых вы прочитаете. Выполните задание в «Дневнике путешествия». Рядом с цифрой запишите соответствующее слово.

1 Это слово появилось у в русском языке лишь в XVII в., а до этого использовалось слово вой (однокоренное с современным воин), например. Слово же солдат родилось в Италии и восходит к названию монеты – сольдо (по-итальянски soldo) и образованному от него глаголу soldare – "нанимать", буквальное же значение слова soldat – "получающий жалованье".

2 Название реки, на которой царь Петр построил новую столицу России, восходит к финскому названию Nevajoki – "болотистая река", образованному от слова neva – "болото".

3. Заимствовано из тюркских языков, где это слово означает "плохая рука" (в смысле почерка) и образовано сложением двух элементов: кара – "плохой, черный" и кул – "рука

4. У всех, кто учится, особое отношение к этому слову, которое восходит к латинскому canicula – "собачка" и к выражению dies caniculares, буквальное значение которого "собачьи дни". Так называли летние дни, когда Солнце находилось ближе всего к звезде Сириус, или псу Ориона, как ее еще называли. Эти дни были и самыми жаркими, и на них приходились самые длительные перерывы в работе или занятиях.

5. Это возродившееся недавно слово восходит к греческому существительному, которое поначалу не имело отношения к образованию, а называло место, где греческие юноши занимались гимнастикой.

6. Это слово дает нам еще один пример того, как фамилии людей переходят на вещи. В XVII в. некая англичанка Джейн Вокс (Vaux) владела под Лондоном парком и помещением (по английски – hall) для увеселений. Первоначальное значение сложного слова Vauxhall (то есть "дом, принадлежащий Вокс") забылось, со временем этим словом стали называть здание для пассажиров. В русском языке произошло и звуковое переоформление: последняя часть изменилась под воздействием слова "зал".

7. Слово это появилось в русском языке в начале XX в., и помимо уже названного греческого autos имеет в своем составе еще и латинский корень – от mobilis, то есть "подвижный". То же самое понятие можно было бы передать русской калькой – "самоход". Однако в русском языке утвердилось это слово как заимствованное из одного из европейских языков.

*Слова для справок: вокзал, гимназия, автомобиль,каникулы, каракули, солдат, Нева*.

1. **Близкие родственники?**

Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

А. И. Куприн

В русском языке есть слова-братья, которые делают нашу речь богаче. Вы догадались, что это слова – синонимы.

Сейчас вам предстоит внимательно прочитать тексты, найти синонимы и записать в «Дневник путешествий».

1. "Бураны, вьюги и метели…  
   Как много с ними канители,  
   Как много шума, толкотни!  
   Как надоели мне они!" ( Валентин Берестов «Мороз»)
2. «Вечерняя заря из золотистого переходит иногда в алый цвет, потом в багряный и наконец в багровый». ( Владимир Даль)
3. **Словодел**

С русским языком можно творить чудеса!

К.Г. Паустовский

1. Запишите слово, в котором корень такой же, как в слове СНЕЖНЫЙ, приставка такая же, как в слове ПОДОСИНОВИК, суффикс такой же, как в слове ЧАЙНИК , окончание такое же, как в слове СТОЛ.
2. Составьте и запишите слово, если его корень такой, как в слове ЕЗДА, приставка как в слове ОБЪЁМ, окончание как в слове СЛОН.
3. Корень в слове ДОРОЖНЫЙ, приставка в слове ПРИГОРОДНЫЙ, суффикс в слове КАМЕННЫЙ, окончание в слове СОННЫЙ.
4. Корень в слове ГОВОРИТЬ, приставка в слове РАЗЪЯСНИТЬ, суффикс в слове УСТОЙЧИВЫЙ, окончание в слове СТРАННЫЙ
5. **Четвёртый лишний**

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.  
  Константин Георгиевич Паустовский

1. Солдат, боец, воин, враг.
2. Гусь, гусыня, гусеница, гусёнок.
3. Вьюга, объём, печенье, соловьи.
4. Карандаш, барабан, корова, сарафан.

**III. Подведение итогов**

- Проверим правильность выполнения заданий командами. ( Используется презентация)

**-** Подсчитайте ключи.

**IV. Последнее задание**

**-** Полученные ключи вам помогут в выполнении последнего задания.

Вы стремились к победе в игре.

Из букв слова ПОБЕДА составьте как можно больше слов. Если вам не хватает буквы – замените её ключом. Удачи

Источники информации:

Старославянская азбука <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0>

Старославянская азбука (рисунок) <https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0222%2F000cfa71-d7f3ed68%2F1%2Fimg8.jpg&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%20%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0&rpt=simage&lr=21701&source=wiz&stype=image>

Славянская азбука. Значение буквиц <http://slavyanskaya-kultura.ru/blogs/ja-ruskaja/slavjanskaja-azbuka-znachenie-bukvic.html>

Словарь синонимов русского языка под ред. Проф. Л.Г.Бабенко <https://iknigi.net/avtor-kollektiv-avtorov/43495-slovar-sinonimov-russkogo-yazyka-kollektiv-avtorov/read/page-3.html>

В.Левин Фокус с точками <http://www.bards.ru/archives/part.php?id=51565>

История точки <https://www.kakprosto.ru/kak-872529-kak-poyavilis-znaki-prepinaniya>

Этимологический словарь Крылова <https://gufo.me/dict/krylov/%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B0>

Приложение 1 Ключ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название станции | Решение задания | Отметка |
| 1 | Азбука – к мудрости ступенька | 46,33.  Я буквы знаю. |  |
| 2 | Народная мудрость | *Кто аккуратен, тот людям приятен.*  *Грамоте учиться - всегда пригодиться.*  *Сперва аз да буки, а там и науки.*  *Делу – время, потехе - час.*  *Кто смел, тот и цел.*  *Худо тому, кто добра не делает никому.*  *Умел звать, умей и угощать.*  *Трус не любит жизнь, он только боится её потерять* |  |
| 3 | Верность традициям | *Ребята гуляли в лесу. У Наташи ландыши. У Серёжи рыжики. А у Алёши ёжик.*  6 ошибок |  |
| 4 | Точка имеет значение | В. Левин Фокус с точками (отрывок) Едят там вилками. Компот  там пьют из чашек. Бутерброд  из хлеба с сыром там. Котлеты  из мяса свежего. Конфеты  с начинкой сладкой. Суп с фасолью  в тарелках. Все там варят с солью. |  |
| 5 | Словаринка | СолдатНеваКаракулиКаникулыГимназияВокзалАвтомобиль. |  |
| 6 | Близкие родственники | 1. Бураны, вьюги, метели. 2. Алый , багряный, багровый. |  |
| 7 | Словодел | 1. подснежник 2. объезд 3. придорожный 4. разговорчивый |  |
| 8 | Четвёртый лишний | 1. Враг – антоним среди синонимов 2. Гусениц не является однокоренным словом для других слов группы. 3. Объём с разделительным Ъ, остальные с разделительным Ь. 4. Корова в написании сочетание ОРО, исконно русское слово. |  |

Приложение 2

Дневник путешествий красной команды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название станции | Решение задания | Отметка |
| 1 | Азбука – к мудрости ступенька |  |  |
| 2 | Народная мудрость | *Кто аккуратен,*  *Грамоте учиться-*  *Сперва аз да буки,*  *Делу – время,*  *Кто смел,*  *Худо тому,*  *Умел звать,*  *Трус не любит жизнь,* |  |
| 3 | Верность традициям |  |  |
| 4 | Точка имеет значение |  |  |
| 5 | Словаринка | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. |  |
| 6 | Близкие родственники | 1.  2. |  |
| 7 | Словодел | 1.  2.  3.  4. |  |
| 8 | Четвёртый лишний | 1.  2.  3.  4. |  |

Дневник путешествий жёлтой команды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название станции | Решение задания | Отметка |
|  | Верность традициям |  |  |
|  | Точка имеет значение |  |  |
|  | Словаринка | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. |  |
|  | Близкие родственники | 1.  2. |  |
|  | Словодел | 1.  2.  3.  4. |  |
|  | Четвёртый лишний | 1.  2.  3.  4. |  |
|  | Азбука – к мудрости ступенька |  |  |
|  | Народная мудрость | *Кто аккуратен,*  *Грамоте учиться-*  *Сперва аз да буки,*  *Делу – время,*  *Кто смел,*  *Худо тому,*  *Умел звать,*  *Трус не любит жизнь,* |  |

Дневник путешествий зелёной команды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название станции | Решение задания | Отметка |
|  | Точка имеет значение |  |  |
|  | Словаринка | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. |  |
|  | Близкие родственники | 1.  2. |  |
|  | Словодел | 1.  2.  3.  4. |  |
|  | Четвёртый лишний | 1.  2.  3.  4. |  |
|  | Азбука – к мудрости ступенька |  |  |
|  | Народная мудрость | *Кто аккуратен,*  *Грамоте учиться-*  *Сперва аз да буки,*  *Делу – время,*  *Кто смел,*  *Худо тому,*  *Умел звать,*  *Трус не любит жизнь,* |  |
|  | Верность традициям |  |  |

Дневник путешествий синей команды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название станции | Решение задания | Отметка |
| 1 | Близкие родственники | 1.  2. |  |
| 2 | Словодел | 1.  2.  3.  4. |  |
| 3 | Четвёртый лишний | 1.  2.  3.  4. |  |
| 4 | Азбука – к мудрости ступенька |  |  |
| 5 | Народная мудрость | *Кто аккуратен,*  *Грамоте учиться-*  *Сперва аз да буки,*  *Делу – время,*  *Кто смел,*  *Худо тому,*  *Умел звать,*  *Трус не любит жизнь,* |  |
| 6 | Верность традициям |  |  |
| 7 | Точка имеет значение |  |  |
| 8 | Словаринка | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. |  |

Приложение 3

Старославянская азбука – кириллица



Современный алфавит.



Приложение 4

Карточки с заданиями

**Задания «Азбука – к мудрости ступенька»**

|  |
| --- |
| **Задание.**  **1.**Найдите старославянскую азбуку , созданную монахами Кириллом и Мефодием в IX веке.  2. Запишите в дневник ответы на вопросы  - Сколько букв в старославянской азбуке?  - Сколько букв в современной азбуке?  3. В старославянской азбуке каждая буква имела значение.  Азъ – я. Буки – буквы, письмена. Веди – познал, совершенное прошедшее время от «ведети» - знать, ведать.  Ребята, прочитайте, что обозначали первые 3 буквы кириллицы. Как бы мы сказали на современном русском языке? Запишите в дневник это предложение. |

**Задание «Народная мудрость»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание.**  Ребята, составьте пословицы.  Приклейте окончание пословиц в Дневник путешествия.   |  | | --- | | *…всегда пригодиться.* | | *…потехе - час.* | | *…тот и цел.* | | *…добра не делает никому.* | | *…тот людям приятен.* | | *…умей и угощать.* | | *…он только боится её потерять.* | | *…а там и науки.* | |

**Задание « Верность традициям»**

|  |
| --- |
| **Задание.** Почему сочетания жи-ши пишутся с буквой и?  Когда-то в русском языке были мягкие звуки [ж'] и [ш']. Сейчас нам даже трудно представить, как они произносились в словах. А после мягких согласных пишутся буквы какие? (и,е,ё,ю,я). Сейчас эти звуки непарные твёрдые. Но традицию написания с буквами ж и ш изменять не стали. Вот и пишутся сочетания жи-ши с буквой и.  Ребята, на карточке вам нужно исправить все ошибки. Исправьте ошибки и вклейте карточку в Дневник.  *Ребята гуляли в лесу. У Наташы ландышы. У Серёжы рыжыки. А у Алёшы ёжык.*    - Сколько ошибок нашли? Ответ:\_\_\_\_ |

**Задание «Точка имеет значение»**

|  |
| --- |
| **Задание**  - Ребята, а знаете ли вы, когда появилась точка?  Точка считается самым древним знаком. Встречаясь в древнерусских памятниках, точка имела отличающееся от сегодняшнего употребление. Ее могли когда-то ставить без соблюдения определенного порядка и не внизу, как сейчас, а посреди строки. - Расставьте точки, где это необходимо. Будьте внимательны! Вклейте карточку в Дневник. В. Левин Фокус с точками (отрывок) *Едят там вилками компот*  *там пьют из чашек бутерброд*  *из хлеба с сыром там котлеты*  *из мяса свежего конфеты*  *с начинкой сладкой суп с фасолью*  *в тарелках все там варят с солью.* |

**Задание «Словаринка»**

|  |
| --- |
| 1. **Словаринка. Из жизни слов**   Ребята, запишите слова, этимологические значения которых вы прочитаете. Выполните задание в «Дневнике путешествия». Рядом с цифрой запишите соответствующее слово.  1 Это слово появилось у в русском языке лишь в XVII в., а до этого использовалось слово вой (однокоренное с современным воин), например. Слово же солдат родилось в Италии и восходит к названию монеты – сольдо (по-итальянски soldo) и образованному от него глаголу soldare – "нанимать", буквальное же значение слова soldat – "получающий жалованье".  2 Название реки, на которой царь Петр построил новую столицу России, восходит к финскому названию Nevajoki – "болотистая река", образованному от слова neva – "болото".  3. Заимствовано из тюркских языков, где это слово означает "плохая рука" (в смысле почерка) и образовано сложением двух элементов: кара – "плохой, черный" и кул – "рука  4. У всех, кто учится, особое отношение к этому слову, которое восходит к латинскому canicula – "собачка" и к выражению dies caniculares, буквальное значение которого "собачьи дни". Так называли летние дни, когда Солнце находилось ближе всего к звезде Сириус, или псу Ориона, как ее еще называли. Эти дни были и самыми жаркими, и на них приходились самые длительные перерывы в работе или занятиях.  5. Это возродившееся недавно слово восходит к греческому существительному, которое поначалу не имело отношения к образованию, а называло место, где греческие юноши занимались гимнастикой.  6. Это слово дает нам еще один пример того, как фамилии людей переходят на вещи. В XVII в. некая англичанка Джейн Вокс (Vaux) владела под Лондоном парком и помещением (по английски – hall) для увеселений. Первоначальное значение сложного слова Vauxhall (то есть "дом, принадлежащий Вокс") забылось, со временем этим словом стали называть здание для пассажиров. В русском языке произошло и звуковое переоформление: последняя часть изменилась под воздействием слова "зал".  7. Слово это появилось в русском языке в начале XX в., и помимо уже названного греческого autos имеет в своем составе еще и латинский корень – от mobilis, то есть "подвижный". То же самое понятие можно было бы передать русской калькой – "самоход". Однако в русском языке утвердилось это слово как заимствованное из одного из европейских языков.  *Слова для справок: вокзал, гимназия, автомобиль, каникулы, каракули, солдат, Нева*. |

**Задание «Близкие родственники»**

|  |
| --- |
| **Задание**  В русском языке есть слова-братья, которые делают нашу речь богаче. Вы догадались, что это слова – синонимы.  Сейчас вам предстоит внимательно прочитать тексты, найти синонимы и записать в «Дневник путешествий».   1. "Бураны, вьюги и метели… Как много с ними канители, Как много шума, толкотни! Как надоели мне они!" ( Валентин Берестов «Мороз») 2. «Вечерняя заря из золотистого переходит иногда в алый цвет, потом в багряный и наконец в багровый». ( Владимир Даль) |

**Задания «Словодел»**

|  |
| --- |
| **Задания**   1. Запишите слово, в котором корень такой же, как в слове СНЕЖНЫЙ, приставка такая же, как в слове ПОДОСИНОВИК, суффикс такой же, как в слове ЧАЙНИК, окончание такое же, как в слове СТОЛ. 2. Составьте и запишите слово, если его корень такой, как в слове ЕЗДА, приставка как в слове ОБЪЁМ, окончание как в слове СЛОН. 3. Корень в слове ДОРОЖНЫЙ, приставка в слове ПРИГОРОДНЫЙ, суффикс в слове КАМЕННЫЙ 4. Корень в слове ГОВОРИТЬ, приставка в слове РАЗЪЯСНИТЬ, суффикс в слове УСТОЙЧИВЫЙ, окончание в слове СТРАННЫЙ |

**Задания «Четвёртый лишний»**

|  |
| --- |
| **Задания**  В каждой строчке найдите слово «лишнее», запишите в дневник путешествий.   1. Солдат, боец, воин, враг. 2. Гусь, гусыня, гусеница, гусёнок. 3. Вьюга, объём, печенье, соловьи. 4. Карандаш, барабан, корова, сарафан. |

Приложение 4

|  |
| --- |
| Из букв слова ПОБЕДА составьте как можно больше слов.  Если вам не хватает буквы – замените её ключом. |